Тема. Роберт Бернс. " Моє серце в верховині...". Ідея любові до батьківщини у вірші Р. Бернса.

Мета. Ознайомити учнів із життям і творчістю Роберта Бернса; ідейно-художнім змістом його поезій; розвивати уміння висловлювати враження від прочитаного; виховувати почуття патріотизму, любові до природи.

1. Літературна вікторина. Усно.

- Яку країну часто називають Країною Сонця, що сходить?

- Пригадайте псевдонім японського поета Дзінсітіро Гіндзаемон.

- Як перекладається слово басьо?

- Яка квітка, зображена навіть на гербі Японії, символізує цю країну?

- Цей трирядковий вірш без рими- традиційний жанр японської

пейзажної лірики.

- Як називаються слова, які використовує Басьо у хайку?

2. Виразне читання хайку Мацуо Басьо напам'ять.

Український кобзар Т. Шевченко назвав Р. Бернса " поетом народним і великим". А заслужив він таку високу похвалу тому, що писав про найважливіше для кожного народу - про свободу, любов до Батьківщини, людську гідність, що не залежить ні від матеріального стану, ні від походження.

3. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtube.com/watch?v=ryC145KQE3A&feature=share>

4. Словникова робота. Стор. 178.

5. Прослухайте аудіозапис вірша.

<https://youtu.be/eAn8AhqSV9M>

6. Виразне читання поезії ( стор.178).

7. Опрацювання теорії літератури. Ліричний герой. Стор.177.

8. Аналізуємо прочитане. Питання стор.178.

9. Колективне створення схеми "Художній світ ліричного героя вірша Роберта Бернса «Моє серце в верховині...". Працюємо у зошитах.

Любов до батьківщини — головна цінність людини.

Ліричний герой як уособлення цілого народу.

Гармонія та злиття з рідною землею.

Гордість за свій народ.

Сум від скорої розлуки.

Захоплення красою рідної землі.

Надія на зустріч.

10. Повторюємо вивчений матеріал. Ж. Верн. Ст. 58-61.

Домашнє завдання

Стор. 176-178. Вивчити вірш напам'ять. Уміти розповідати про письменника; виразно читати напам'ять та аналізувати поезію.

Повторити зміст роману Ж.Верна " П'ятнадцятирічний капітан".